

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ ДО ДТДМ

Протокол № 3 от «25» марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ ДО ДТДМ

Р.В. Федулеев

Приказ № 13 от «26» марта 2025 г.

Положение
об объединении дополнительного образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об объединении дополнительного образования МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» (далее – Положение) регламентирует порядок организации и деятельности объединений дополнительного образования (далее – Объединение) в МАОУ ДО ДТДМ.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”; Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; Постановлением 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом МАОУ ДО ДТДМ.

II. Организационные основы деятельности объединения

2.1. Объединение – это форма добровольного объединения учащихся одной или нескольких учебных групп, на основе общности интересов к деятельности по дополнительному образованию в выбранной направленности.

2.2. Объединения создаются с целью развития мотивации учащихся, повышения их общей культуры, развития гибких навыков и опыта социального сотрудничества в интересах личности, общества, государства.

2.3. Формы организации Объединений в МАОУ ДО ДТДМ:

– **Ансамбль** – творческий коллектив, исполняющий общие музыкально-хореографические постановки (песня, танец) с целью гармоничного развития личности через эстетическое образование, развитие художественно-творческих умений, четко определенный профиль деятельности, разнообразие форм занятий, сочетание индивидуального и группового обучения, участие детей разной возрастной группы.

– **Кружок (творческий, предметный)** – объединение детей по интересам и предметным знаниям, что позволяет развить их творческие задатки, расширить знания и коммуникативный опыт.

– **Клуб** – объединение учащихся и педагогов на основе совпадения интересов, стремления к общению. Цель клуба – совместная организация досуга учащихся, развитие коммуникативных умений, навыков самоуправления, освоение предметной области, которой посвящена образовательная программа. Клуб как форма Объединения имеет орган детского самоуправления, символы и атрибуты (например,

девиз, форма, эмблема), устав клуба, традиции, а также ориентирован на организацию общения между разными поколениями воспитанников.

- **Класс** – форма организации группы учащихся (обычно одного возраста), занимающихся под руководством определенного педагога по одной образовательной программе, или учебный коллектив, изучающий определенный предмет.

- **Лаборатория** – форма дополнительного образования для организации развития умственных и изобретательских способностей учащихся. Деятельность лаборатории предполагает поисковый, изобретательский компонент, опытно-экспериментальную работу учащихся. В основе деятельности лаборатории – конкретная область научных знаний или проблема межпредметного характера. Лаборатория предполагает самостоятельность детей, а педагог выступает в качестве консультанта, помощника, координатора исследования.

- **Мастерская** – форма детского объединения, имеющая принадлежность содержания деятельности к определенному виду прикладного творчества, ремесла, искусства и ориентированная на прикладные умения и достижение уровня мастерства в освоении определенного вида деятельности, в освоении специальных технологий.

- **Научное общество учащихся** – объединение учащихся, желающих расширять и систематизировать знания в определенной области науки, искусства, приобретать исследовательские умения и опыт экспериментальной деятельности.

- **Секция** – форма детского объединения физкультурно-спортивной или туристско-краеведческой направленности, ориентированного на формирование практики здорового образа жизни, развитие культуры тела, спортивных умений, преследующего цели получения спортивных разрядов.

- **Студия** – творческий коллектив в определенном виде деятельности (объединяющий несколько родственных видов деятельности взаимодополняющих друг друга), объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений. Цель студии – развитие творческих способностей, талантов детей в конкретном профиле деятельности (хореография, изобразительно искусство, театр, литература) через углубленное изучение доминирующего предмета, демонстрацию достижений, поиск новых эффективных методик работы с творческими детьми.

- **Театр** – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене, реализация детского творческого потенциала (театр моды, социальный театр). Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации. Театр как форма организации Объединения предполагает изучение театра как вида искусства, четкую систему условий набора участников,

нестандартную программу занятий, преобладание художественно-эстетического компонента в программе, широкую творческую практику.

– **Школа** – форма дополнительного образования, учебная программа, которой объединяет изучение нескольких взаимосвязанных дисциплин или нацелена на изучение одного профиля. Школа предполагает комплексность, наличие концепции школы, устава, образовательной программы, приоритет отдается обучению, строгую систему контроля знаний, ступенчатый характер обучения, определенные условия поступления, сертификат об окончании школы.

2.4. Наименование Объединения состоит из формы организации работы в детском объединении (см. п. 2.3.), указания предметной области или вида деятельности, а также названия соответствующего виду деятельности.

2.5. Педагогическое руководство Объединением осуществляет педагог дополнительного образования, руководитель объединения или художественный руководитель.

2.6. В Объединении может быть создан (в клубе создан обязательно) орган самоуправления для организации жизнедеятельности в Объединении.

2.7. Работа Объединений оценивается положительно при условии стабильного контингента учащихся, успешного освоения программы, выполнения плана работы объединения, его активного участия в мероприятиях различного уровня.

2.8. Контроль за деятельностью Объединений осуществляется в МАОУ ДО ДТДМ первым заместителем директора образовательной организации и заместителем директора.

III. Организация учебного и воспитательного процесса и информирования в объединении

3.1. Дополнительное образование в Объединении осуществляется педагогом (педагогами) дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации определяются педагогами самостоятельно.

3.2. Воспитательная работа в Объединении осуществляется на основании паспорта и плана воспитательной работы объединения. Ежегодное планирование – это разработка конкретной деятельности объединения, учитывающей форму работы объединения, возможности детей, тематику учебного года, организационные и содержательные приоритеты работы МАОУ ДО ДТДМ и детского объединения.

3.3. Паспорт и календарно-тематический план работы объединения (Приложение 1) содержит:

– Титульный лист с указанием названия объединения, ФИО педагогов – руководителей объединения, реализуемых в объединении дополнительных программ, название групп, учебный год.

- Социальный паспорт объединения на текущий учебный год: половой и возрастной состав, социальный статус учащихся.

- Списки учебных групп в соответствии с Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел МАОУ ДО ДТДМ.

- План воспитательной работы в объединении.

- Образовательный социально-педагогический проект.

3.4. Информирование учащихся Объединения в целях профилактики, привлечения к мероприятиям и осуществляется через устные сообщения педагога, а также через наличие и актуальное содержание информационного уголка, в котором могут быть размещены следующие рубрики:

- Название объединения;

- Поздравление для изменников, победителей конкурсов и соревнований;

- Расписание занятий групп объединения (Приложение 2);

- Выставка лучших работ;

- Творческие работы педагога;

- Полезная информация по направленности дополнительного образования;

- Информация о конкурсах, чемпионатах и т.д.;

- Экран настроения;

- Информация по ТБ и ПДД и др.

3.5. Для Объединений, осуществляющих образовательную деятельность по дошкольному развитию, обязательно наличие и актуальное содержание информационных стендов для родителей (законных представителей) учащихся.

3.6. Деятельность Объединения осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

3.7. Во время каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, лагерей разной направленности, тематических сборов.

3.8. Время, затраченное на организацию и проведение мероприятий, имеющих воспитательный характер в Объединении, в соответствии с планом Объединения, на участие в мероприятиях МАОУ ДО ДТДМ в соответствии с планом учреждения, входит в часть педагогической работы, определяемой с учетом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками педагога дополнительного образования.

3.9. В течение учебного года педагог/руководитель Объединения ведет учет массовых мероприятий Объединения в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

3.10. В конце учебного года педагог совместно с учащимися проводит анализ работы (деятельности и развития) Объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности, выполнении поставленных в начале учебного года задач, достижении цели.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПАСПОРТ ОБЪЕДИНЕНИЯ

РУКОВОДИТЕЛЬ ОБЪЕДИНЕНИЯ:

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Учебный год:

[illegible]

Социальный паспорт

Возрастной состав объединения:

		Возраст				
Год обучения	Пол	5-7 лет	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	студенты
1	мальчики					
	девочки					
2	мальчики					
	девочки					
3	мальчики					
	девочки					
4	мальчики					
	девочки					
...	мальчики					
	девочки					

Статистика по образовательным организациям:

г.о.	Д/С	216	218	220	221	222	225	226	230	Иные
1										
2										
3										
4										
...										

Социальный состав объединения:

г.о.	МУ	ВШУ	ОПЕКА	ОВЗ	Ребенок-инвалид	иное
1						
2						
3						
4						
...						

План воспитательной работы в объединении

Цель воспитательной работы:

Задачи:
1.
2.
3.

Педагогическая характеристика объединения

Календарно-тематический план мероприятий в объединении

№	Мероприятие	Дата
СЕНТЯБРЬ		
ОКТЯБРЬ		
НОЯБРЬ		
ДЕКАБРЬ		

ЯНВАРЬ		
ФЕВРАЛЬ		
МАРТ		
АПРЕЛЬ		
МАЙ		
ИЮНЬ		

Образовательный социально-педагогический проект

Название проекта		
Сроки реализации проекта	Дата начала	Дата окончания

Цель проекта		
Ожидаемые результаты	Качественные	Количественные

Содержание проекта	
---------------------------	--

Проектные группы	Состав групп	Проектное поручение
	I группа:	
	II группа:	
	III группа:	
	IV группа:	
	V группа:	

План дел	Дата	Событие	Результат

Приложение № 2

Расписание занятий объединения _____

[illegible]